РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии
протокол от 17.04.2025 г. № 02

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии
от 17.04.2025 г. № 175

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

Чебоксары 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ" МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
C=RU, S=Чувашская Республика - Чувашия, STREET=пр. Ленина д.9, L=Чебоксары, T=Директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ""МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"" МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ", ОГРН=1022101149916, СНИЛС=00296157232, ИНН ЮЛ=2128018510, ИНН=212801419127, E=kassa@chemk.org, G=Николай Юрьевич, SN=Карпин, CN="ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ""МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"" МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1. Аналитическая часть		3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса	14
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	20
1.7.	Оценка материально-технической базы	28
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2. Результаты анализа показателей деятельности организации		35

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Согласно Уставу государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики (далее по тексту – Колледж, МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии) основная цель деятельности Колледжа - удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в среднем профессиональном образовании.

В настоящее время Чебоксарский электромеханический колледж – многоуровневая многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов технической направленности. Формирование структуры подготовки кадров в Чебоксарском электромеханическом колледже осуществляется по наиболее перспективным направлениям социально-экономического развития Чувашской Республики: информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи, электротехника, машиностроение, экономика. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г. Чебоксары и Чувашской Республики в специалистах.

В МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии реализуются профессиональные образовательные программы по 19 специальностям, 8 профессиям, реализуются дополнительные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации.

Колледж осуществляет подготовку на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	ФГОС СПО	ТОП-50	Наименование ОП	Квалификация
11.01.01	28 июня 2023 г. №488	–	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
13.01.10	28 апреля 2023 г. №316 2 августа 2013 г. №802	ТОП-50	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
15.01.05	29 января 2016 г. №50	ТОП-50	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением
	15 ноября 2023 г. №863			сварщик
15.01.32	9 декабря 2016 г. №1555	ТОП-50	Оператор станков с программным управлением	оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля
15.01.36	9 декабря 2016 г. №1574	ТОП-50	Дефектоскопист	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю
	8 ноября 2023 г. №836			дефектоскопист
15.01.38	15 ноября 2023 г. №862	ТОП-50	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Код	ФГОС СПО	ТОП-50	Наименование ОП	Квалификация
18.01.33	9 декабря 2016 г. № 1571	ТОП-50	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант химического анализа ↔ пробоотборщик
18.01.34	15 ноября 2023 №860	ТОП-50	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	лаборант
09.02.01	28 июля 2014 г. №849	–	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам
09.02.06	10 июля 2023 г. №519 9 декабря 2016 г. №1548	ТОП-50	Сетевое и системное администрирование	Системный администратор сетевой и системный администратор
09.02.07	9 декабря 2016 г. №1547	ТОП-50	Информационные системы и программирование	программист; разработчик веб и мультимедийных приложений
10.02.01	28 июля 2014 г. № 805	–	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации
10.02.04	9 декабря 2016 г. № 1551	ТОП-50	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	техник по защите информации
11.02.15	5 августа 2022 г. №675 9 декабря 2016 г. №1584	ТОП-50	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций специалист по обслуживанию телекоммуникаций
11.02.16	04 октября 2021 г. № 691 9 декабря 2016 г. №1563	ТОП-50	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	специалист по электронным приборам и устройствам
13.02.11	7 декабря 2017 г. №1196	–	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник; старший техник
13.02.13	27 октября 2023 г. № 797	ТОП-50	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник
15.02.08	07 декабря 2014 г. № 350	–	Технология машиностроения	Техник
15.02.12	9 декабря 2016 г. № 1580	ТОП-50	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик
15.02.14	9 декабря 2016 г. №1582	ТОП-50	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	техник
15.02.15	9 декабря 2016 г. №1561	ТОП-50	Технология металлообрабатывающего производства	техник-технолог
15.02.16	14 июня 2022 г. №444	ТОП-50	Технология машиностроения	техник-технолог
15.02.17	12 сентября 2023 г. № 676	ТОП-50	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик

Код	ФГОС СПО	ТОП-50	Наименование ОП	Квалификация
15.02.18	27 ноября 2023 г. №890	ТОП-50	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	техник
20.02.01	31 августа 2022 г. №790	–	Экологическая безопасность природных комплексов	техник-эколог
20.02.01	18 апреля 2014 г. №351	–	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог
27.02.07	14 апреля 2022 г. №234 9 декабря 2016 г. №1557	ТОП-50	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	техник

Контингент обучающихся МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии по состоянию на 1 октября 2024 года составило 3609 чел. (158 учебных групп), прием - 1210 человек, выпуск - 975 человек, из них: 2900 чел – обучается по программам подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) (из них 2775 – по очной форме обучения, 125 – по заочной, 28 – в академическом отпуске); 679 чел – обучается по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее по тексту – ППКРС), из них 2 – в академическом отпуске.

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	4 корпус	5 корпус	Заочное	Коллед ж
Общее количество групп, из них:	24	30	24	39	33	8	158
База 9 кл.	22	30	22	39	33	8	154
База 11 кл.	2	-	2	-	-	-	4
Бюджетные группы	23	18	24	31	31	-	117
Коммерческие группы	1	12	-	2	2	8	41
ППССЗ	19	30	4	30	30	8	130
ППКРС	5	-	20	3	4	-	28

Колледж является одним из лидеров в системе профессионального образования Российской Федерации, внедряющим существенные изменения по развитию и модернизации системы среднего профессионального образования, особенно в части привлечения работодателей к подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов технической направленности в соответствии с задачами инновационного социально-экономического развития региона и страны.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, кейс - технологии, проектные технология, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только совершенствовать образовательный процесс, но и участвовать в выполнении инновационных проектов.

Самообследованием установлено, что в Чебоксарском электромеханическом колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов колледж ориентируется на потребность Чувашской Республики в рабочих и

специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки, а также ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, директор, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МЦК-ЧЭМК, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В целях эффективной координации образовательной деятельности в колледже созданы иные коллегиальные органы: методический совет, цикловые комиссии, малые педагогические советы и др., компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или уполномоченного органа. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа, а также руководителям структурных подразделений. Система управления сочетает в себе централизацию и децентрализацию, что обеспечивает совместную деятельность участников образовательного процесса и позволяет осуществлять эффективное руководство колледжем.

Для решения важнейших вопросов деятельности колледжа созывается общее собрание (конференция) работников и обучающихся, которая представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся.

В колледже действует выборный представительный орган – совет Автономного учреждения, в состав которого входят руководитель колледжа, который является его председателем, представители работников, обучающихся и родителей (представителей несовершеннолетних обучающихся). Срок полномочий совета Автономного учреждения – 5 лет. Досрочные выборы членов совета Автономного учреждения проводятся по требованию не менее половины его членов. Положение о совете Автономного учреждения утверждается действующим советом Автономного учреждения. Решения совета Автономного учреждения оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания руководителем Автономного учреждения – председателем совета Автономного учреждения. Решения совета Автономного учреждения по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

К компетенции совета Автономного учреждения относятся:

- принятие решения о созыве и проведении общего собрания (конференции) работников и обучающихся Автономного учреждения;
- определение норм представительства в общем собрании (конференции) Автономного учреждения от работников и обучающихся, порядка подготовки и проведения общего собрания (конференции);
- рассмотрение и обсуждение концепции развития Автономного учреждения;
- решение стратегических задач развития Автономного учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- планирование мероприятий по реализации Государственного задания по подготовке рабочих и специалистов;

- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регламентирующих работу Автономного учреждения;

- согласование структуры управления Автономного учреждения;

- определение размера государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;

- рассмотрение отчетов администрации Автономного учреждения о результатах работы;

- рассмотрение обращений, адресованных совету Автономного учреждения (от педагогических и иных работников, обучающихся), касающиеся лично их и деятельности Автономного учреждения, и принятие необходимых решений. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже созданы Педагогический и Методический советы. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов самоуправления определяются отдельными Положениями.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, педагогической, производственной, воспитательной деятельности создается педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогических работников Автономного учреждения, состав и деятельность которого определяются положением о педагогическом совете. Решения педагогического совета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с действующим законодательством, обязательны для всех педагогических работников и обучающихся Автономного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МЦК-ЧЭМК создаются студенческий совет колледжа, студенческие советы учебных групп, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы обучающихся, профессиональные союзы работников Автономного учреждения, компетенция, порядок их формирования и деятельности, сроки полномочий которых определяются соответствующими локальными нормативными актами Автономного учреждения.

В структуре МЦК – ЧЭМК функционируют 15 цикловых комиссий (ЦК), распределенные по пяти корпусам в соответствии с их специализацией, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в их реализации, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников колледжа.

В колледже функционирует Методический совет, объединяющий членов педагогического коллектива, оказывающих компетентное воздействие на важнейшие направления образовательного процесса. В состав Методического совета колледжа входят заместители директора, заведующие отделениями, заведующие учебными частями, председатели ЦК, методисты, педагоги-психологи, зав. библиотекой. Сферой деятельности методического совета является: определение основных направлений и содержания методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения; анализ и рассмотрение организационной и учебно-методической документации, рекомендуемой к внедрению в образовательный процесс; обобщение передового педагогического опыта, анализ работы творческих, проблемных групп, исследовательских коллективов; рассмотрение деятельности малых педагогических советов и цикловых комиссий. Методический совет курирует работу Инновационно-методического центра, Школу молодого педагога, Школу педагогического мастерства, научно-исследовательскую работу студентов и педагогов.

Инновационно-методический центр колледжа обеспечивает перспективное и текущее методическое обеспечение деятельности колледжа. К основным направлениям деятельности центра относятся: изучение, обобщение и распространение передового опыта, внедрение инновационных технологий, организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей, осуществление повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа.

Основной целью деятельности Службы технической поддержки и Отдела внедрения и развития информационных технологий является компьютерная информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности, а также продвижение передовых инновационных технологий в образовательный процесс колледж, создание и поддерживание единой информационной среды колледжа, а также сбор, анализ и внедрение новых инновационных технологий, направленных на развитие материально-технической базы колледжа.

Сферой деятельности Центра профессиональной ориентации являются: разработка и проведение рекламных и PR-кампаний, проведение маркетинговых исследований, связанных с рынком образования и уровнем удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, для разработки совершенствования образовательной деятельности колледжа, анализ требований потребителей образовательных услуг, организация и проведение подготовительных курсов, предпрофильного и профильного обучения для абитуриентов, а также профориентационных мероприятий.

В составе МЦК-ЧЭМК функционирует Региональный координационный центр развития профессиональных компетенций.

Цель работы Социально-психологического отдела: социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, предоставление социальных гарантий обучающимся, содействие полноценному и своевременному психическому развитию обучающихся, обеспечение психического здоровья и эмоционального благополучия.

Сферой деятельности Отдела практик и трудоустройства является организация, руководство и контроль всех видов производственной (профессиональной) практики на предприятиях региона и содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Деятельность Центра дополнительного образования направлена на развитие системы дополнительного образования, подготовку и переподготовки кадров, обучение и повышение квалификации населения и работников предприятий Чувашской Республики.

В структуре колледжа имеются Центр информационных и коммуникационных технологий, объединяющий пять новых мастерских по компетенциям: Информационные кабельные сети, Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Веб-дизайн и разработка, Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз (Кибер-безопасность); Центр промышленных и инженерных технологий, включающий в себя мастерские по компетенциям: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Промышленная робототехника, Полимеханика и автоматизация, Инженерный дизайн CAD и Центр технологий электроники, электротехники и автоматики: мастерские Промышленная автоматика, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

Самообследованием установлено, что система управления МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки студентов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Образовательные программы - комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Структура образовательных программ включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения программ (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда), письма работодателей с обоснованием актуальности введения новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей в соответствии с их потребностями и спецификой деятельности колледжа (при их наличии), протокол согласования содержания программ с работодателями, лист ежегодного обновления содержания программ.

Перед началом разработки образовательных программ колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Направленность образовательной программы и основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание программы, которая разрабатывается колледжем совместно с работодателями. Результаты показывают, что МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии занимает лидерскую позицию в системе среднего профессионального образования России, демонстрируя пример эффективного сотрудничества образовательных организаций с предприятиями. Федеральный проект «Профессионалитет», в котором участвует колледж, направлен на создание в Чувашии образовательно-производственного кластера по машиностроительной отрасли. Проект позволит решить проблему нехватки рабочих кадров в Чувашии и выведет социальное партнерство на принципиально новый уровень.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства в части определения содержания образования и условий организации обучения и воспитания: 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиям к организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, методическим рекомендациям по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. При необходимости осуществляется перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Инклюзивное образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано для обеспечения равного доступа к образованию таких обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы, содержащие Адаптационный учебный цикл.

Политика качества колледжа направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования и развития образовательной среды. Оценка качества подготовки студентов и выпускников в колледже осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели смежных (родственных) дисциплин.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) состоит из следующих видов: оперативный и рубежный контроль. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Рубежный контроль является контрольным мероприятием по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля (его составляющих), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр, и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

При выборе дисциплин, выносимых на экзамен, колледж руководствуется значимостью дисциплины в подготовке специалиста, завершенностью изучения дисциплины, раздела в дисциплине. Выбор дисциплин для дифференцированного зачета целесообразен, если на изучение дисциплины или МДК, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, дисциплина изучается в течение нескольких семестров, но дисциплин или МДК является значимой для формирования компетенций специалиста.

Государственная итоговая аттестация выпускников МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные полным курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается выпускающей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании педагогического совета МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Наименование показателя	Значение 2021 г.	Значение 2022 г.	Значение 2023 г.	Значение 2024 г.
Доля студентов очной формы, отчисленных из образовательной организации, от общей численности, в %	5,7	4,1	2,8	3,04
Средний показатель абсолютной успеваемости, %	95,1	96	94,1	94,2
Средний показатель посещаемости, %	93,3	93,3	92,4	92,5
Качественная успеваемость, %	63,7	67,1	64,5	61,3
Доля выпускников ППССЗ получивших дипломы, %	97,8	99,5%	99,8%	100%
Доля выпускников ППКРС получивших дипломы, %	100%	100%	99,5%	100%
Доля выпускников ППССЗ, получивших на ГИА оценки «4» и «5», % (очная и заочная формы обучения)	73,9	76,5	78,18	68,86
Доля выпускников ППКРС, получивших на ГИА оценки «4» и «5», %	64,96	73,4	90,45	77,91
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "4" и "5", в общей численности выпускников (очная и заочная формы обучения)	455/70,7	604/75,6	549/73,3	532/70,9

В 2024 году государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии была организована в июне по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, что определено нормативными сроками подготовки в федеральных государственных образовательных стандартах.

Государственная итоговая аттестация в июне 2024 г. проводилась:

по 6 профессиям (ППКРС):

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.36 Дефектоскопист.

и по 12 специальностям (ППССЗ):

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.01 Организация и технология защиты информации;

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов.

Государственная итоговая аттестация в июне 2024 г. по профессиям проводилась в 8 группах (172 человек): в 1 группе (22 чел.) в 1 корпусе, 5 группах (111 чел.) в 3 корпусе, 2 группах (39 чел.) в 5 корпусе.

Общая доля выпускников в 2023-2024 учебном году, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и получивших при прохождении государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5", составила 77,91.

Государственная итоговая аттестация в июне 2024 г. по ППССЗ проводилась в 31 группах (578 чел.) в том числе: 1 корпус – 5 групп (109 чел.); 2 корпус – 6 групп (127 чел.); 3 корпусе – 1 группа (19 человек), 4 корпусе – 10 групп (213 чел.), 5 корпусе – 5 группы (82 чел.); заочное отделение – 4 группы (28 чел.).

Общая доля выпускников в 2023-2024 учебном году, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена и получивших при прохождении государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5" составила 68,86%.

В 2024 г. ГИА в форме демонстрационного экзамена проводилась базового и профильного уровней. Демонстрационный экзамен базового уровня проводился по 6 профессиям и специальностям, профильного уровня – 8 профессиям и специальностям.

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 г. государственные экзаменационные комиссии отметили достаточный уровень теоретической подготовки и профессиональные практические навыки выпускников по выпускаемым профессиям и специальностям, профессиональный уровень дипломных проектов, сделанных по заказу работодателей.

Согласно отчетам ГЭК, подготовка в МЦК-ЧЭМК осуществляется качественно, на достаточном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в ходе обучения в колледже выпускники получили необходимую теоретическую подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности. Подробные результаты ГИА подведены в отчетах председателей ГЭК по профессиям и специальности.

Самообследованием установлено, что содержание подготовки обучающихся определяется Чебоксарским электромеханическим колледжем в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и формируется с учетом запросов ведущих работодателей и особенностей развития Чувашской Республики, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация социокультурных проектов студентами – это важная часть их образовательного процесса, которая помогает развивать навыки критического мышления, командной работы, лидерства и креативного подхода к решению задач. Такие проекты были включены в различные мероприятия, направленные на улучшение качества жизни общества, сохранение культурного наследия, поддержку местных инициатив и многое другое. В 2024 году в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии с целью формирования социокультурной компетенции как одной из форм общей культуры личности обучающиеся приняли участие в 45 социокультурных проектах. Участниками стали 2423 обучающихся МЦК – ЧЭМК (без участников массовых проектов и акций) что составляет 75% от общего количества студентов. Среднесписочная численность обучающихся в 2024 году составила 3221 человек.

В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. № 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» 14 обучающимся назначена специальная стипендия Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность, достигшим значительных результатов в учебной, исследовательской, научной, творческой, производственной, управленческой, спортивной, общественной деятельности и бизнес-проектировании.

С целью развития у студентов лидерских качеств, формирования активной гражданской позиции и подготовки будущих руководителей, проведена «Школа лидеров», в рамках которой студенты приняли участие: 27.01.2024 встреча председателей студенческих самоуправлений образовательных организаций высшего и профессионального образования с Молодежным правительством города Чебоксары – 7 чел., 23.01.2024 панельная дискуссия «Политика в деталях» 24 чел., 18.04.2024 городская школа актива в рамках проекта «Образовательное воскресенье» всероссийского проекта «Навигаторы детства» - 28 чел., 12.06.2024 городской круглый стол со студенческой молодежью, посвященный Дню России и 30-летию Государственного Совета Чувашской Республики 54 чел., 14.06.2024 расширенное заседание Республиканского научно-методического объединения по воспитательной работе, квест-игра «Путь к успеху» – 8 чел., 28.06.2024 заседание администрации города Чебоксары и активистов молодежных движений «Лидеры будущего» - 8 чел., 03.09.2024 диалог на равных «Вместе против террора» с представителями органов власти и правоохранительных органов, приуроченный ко Дню борьбы с терроризмом – 24 чел., 24.09.2024 городская школа актива в рамках проекта «Образовательное воскресенье» всероссийского проекта «Навигаторы детства» 20 чел., 07-09.10.2024 школа актива Молодежного правительства Калининского района города Чебоксары – 16 чел., 18.10.2024 «Школа актива» МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии – 27 чел., 25.10.2024 городская школа актива в рамках проекта «Образовательное воскресенье» всероссийского проекта «Навигаторы детства» -29 чел., 15-17.11.2024 городская школа молодёжного актива на базе ДОЛ «Солнышко» - 23 чел., 20.11.2024 городская школа актива в рамках проекта «Образовательное воскресенье» всероссийского проекта «Навигаторы детства» - 12 чел., 29.11.2024 «Школа актива» МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии – 27 чел.

Реализация социокультурных проектов и программ в колледже способствует всестороннему развитию студентов, формирует у них активную гражданскую позицию и готовит будущих лидеров. Высокий уровень участия студентов в подобных проектах свидетельствует о значительном интересе к этим инициативам и об эффективности проводимых мероприятий.

Студенты МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии участники, победители и призёры регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2024» профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики 5 номинациях в заочном туре: «Доброволец года», «Добровольческое объединение года», «Студенческое медиа года», «Спортсмен года», «Студент года».В очном туре приняли участие Тухфетулов Данияр студент группы Б1-21 в номинации «Спортсмен года» и Николаева Екатерина студентка группы Са1-21 в номинации «Доброволец года». Победителем в республиканском этапе в номинации «Спортсмен года» стал Тухфетулов Данияр.

В Республиканском фестивале «Студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций было завоевано 2 командное место. Всего приняли участие 70 студентов, завоевано 18 призовых мест: I мест – 6, II мест – 7, III мест – 5. 10-17.06.2024 Лауреатом 1 степени во Всероссийском фестивале «Студенческая весна» профессиональных образовательных организаций (г. Ставрополь) в направлении «Инструментальное» в номинации «Струнные инструменты», Соло, Категория «Непрофильная» стал наш студент Якимов Ярослав.

Организован и проведен конкурс чтецов III Республиканского открытого фестиваля студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, посвященного Году семьи в России и 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. По итогам конкурса наши студенты завоевали: I место - Федоров Александр в номинации «Одиночное выступление», II место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» с постановкой «А.С. Пушкин – вечный свет!».

Активность и успехи студентов колледжа свидетельствуют о высоком уровне их творческого потенциала и стремлении к самосовершенствованию. Участие в значимых культурных и спортивных событиях позволяет студентам демонстрировать свои таланты, приобретать новые

знания и опыт, а также укреплять имидж учебного заведения на региональном и федеральном уровнях.

Из числа лучших спортсменов, систематически занимающихся в спортивных секциях, сформированы сборные команды колледжа по основным видам спорта: баскетбол (18 чел.), волейбол юноши (16 чел.), волейбол девушки (12 чел.), легкая атлетика (16 чел.), футбол (18 чел.), настольный теннис (12 чел.), лыжи (8 чел.), шахматы (12 чел.), плавание (10 чел). Всего сформировано 9 команд по отдельным видам спорта.

За 2024 год было организовано участие 292 спортсменов и 12 команд МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии в Спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по 8 видам спорта. Организовано 16 товарищеских матчей сборных команд МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии по игровым видам спорта с командами образовательных организаций, охват 156 человек.

Спортсмены колледжа приняли участие в соревнованиях: 21.09.2024 г. «Кросс наций» - 175 участник, 10.02.2024 г. «Лыжня России» - 46 участника, 05.10.2024 г. - «Всероссийский день ходьбы» 87 человека, 01 - 30.09.2024 г. День здоровья – 870 участников.

Команда МЦК — ЧЭМК Минобразования Чувашии победитель республиканской Спартакиады СПО Чувашии по огневой подготовке.

Впервые были организованы соревнования «Огневое троеборье» в память о нашем выпускнике группы Рэ3-16, кавалере ордена Мужества Евгении Михайлове, который отдал свою жизнь в зоне СВО. В LV республиканском этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» сборная колледжа заняли 1 место.

В отборочных соревнованиях для участия во Всероссийской киберспортивной студенческой лиге команда колледжа завоевала 3 место. Антон Лаушкин, студент группы А1-23 стал бронзовым призером Всероссийских соревнований по акватлону. (г. Ижевск). Петр Ятрушев в Чемпионате ПФО и УФО на горных дистанциях 4 класса по спортивному туризму на горных дистанциях занял 3 место в составе группы. Яковлев Станислав в составе сборной России бронзовый призёр первенства мира по масс-рестлингу (Кыргызстан).

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами за прошедший учебный год была успешной и результативной. Важно отметить, что студенты проявили высокую активность и заинтересованность в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивная деятельность колледжа за 2024 год демонстрирует высокую степень вовлеченности студентов и их достижения как на республиканском, так и на всероссийском уровнях. Формирование сборных команд, участие в массовых мероприятиях и значительные индивидуальные успехи подчеркивают важность спорта в образовательном процессе и способствуют укреплению духа товарищества и здорового образа жизни среди студентов.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в колледже соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной

организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательный процесс в колледже строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и ориентирован на расширение возможностей студентов в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовки выпускников.

Прием в Колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

Сроки обучения в образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Распределение количества, последовательности и чередования учебных недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, каникулы, промежуточную и итоговую аттестацию разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в конкретных учебных планах образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Расписание учебных занятий является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу студентов. Расписание обеспечивает: выполнение педагогической нагрузки; рациональное использование аудиторного фонда; возможность самостоятельной работы студентов; проведение дополнительных образовательных услуг и других видов внеурочной работы. Расписание звонков утверждается на каждый учебный год.

Учебные занятия в колледже могут проводиться с разделением группы на подгруппы. МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий – основном документе учета учебной нагрузки группы, отражающий этапы и результаты фактического освоения обучающимися программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (его составных частей - междисциплинарных курсов, учебной и(или) производственной практик). Ведение журнала учебных занятий обязательно для каждого преподавателя и мастера производственного обучения, работающего в группе.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация образовательных программ должна обеспечивать выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды колледжа.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, выработку профессионально значимых качеств. Учебные дисциплины/профессиональные модули/междисциплинарные курсы, по которым планируются лабораторные работы и (или) практические занятия и их объемы, определяются учебными планами и рабочими программами дисциплин/ профессиональных модулей. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется в рабочих программах дисциплин в разделе «Перечень лабораторных работ и практических занятий».

Для обеспечения последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнения по мере, целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций организуются практики. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Освоение образовательной программы всего объема или отдельной части учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов педагогические работники колледжа пользуются академическими правами и свободами выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания. Для аттестации студентов педагогическими работниками колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль освоения студентами материала учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих может состоять из следующих видов: оперативный и рубежный контроль. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям устанавливаются в учебном плане и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. По каждой дисциплине, профессиональному модулю и его

составляющим: МДК и практикам должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, студент получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защит выпускной квалификационной работы, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного процесса в колледже соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программам среднего профессионального образования, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Работа по трудоустройству выпускников колледжа 2024 г. началась в сентябре 2023 г.

01 ноября 2009 г. в колледже создан координационный Совет по содействию трудоустройства выпускников.

Руководствуясь Положением о Службе содействия трудоустройству выпускников МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии приказом №363 от 13.10.2023 г. утвержден состав участников

Службы содействия трудоустройству выпускников. Введена электронная информационная база в сетевых персональных папках кураторов – «Трудоустройство 2024».

В январе 2024 г. проводились семинары по составлению резюме со студентами выпуска 2024 г.

В феврале – месяце 2024 года в колледже провели мероприятия, посвященные празднованию Дня российской науки.

Основными задачами Службы являются:

– Сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках Колледжа;

– Работа со студентами Колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и так далее;

– Разработка и размещение информации на сайте Колледжа, обеспечивающего обучающихся выпускников Колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа);

– Осуществление сотрудничества с работодателями города и республики (проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей);

– Ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Службы;

– Формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям Колледжа;

– Формирование банка данных трудоустройства выпускников Колледжа в течение двух лет после окончании колледжа;

Организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

По профилю специальностей и профессий колледжа выпускникам были представлены вакансии и условия труда следующих предприятий:

ООО ПК «Промтрактор»

АО «Всероссийский научно-исследовательский, проектно-конструкторский и технологический институт релестроения с опытным производством» (АО «ВНИИР»)

АО «Чебоксарский электроаппаратный завод» (АО «ЧЭАЗ»)

АО «АБС ЗЭИМ Автоматизация»

АО «Научно-производственный комплекс «ЭЛАРА» (АО «ЭЛАРА»)

750 выпускников колледжа были ознакомлены условиями трудоустройства и программами для молодых специалистов. Многие студенты составили резюме и были приглашены на собеседование для трудоустройства.

В выпускных группах кураторами проводились классные час на тему «Технология поиска работы».

Все эти вышеуказанные мероприятия были нацелены на выполнение одной задачи – содействию трудоустройству выпускников колледжа 2024 г.

Итоги трудоустройства выпускников колледжа 2024 г. выглядят следующим образом:

Показатели	2024г.
1. Количество выпускников всего (чел.) в т.ч. ППКРС ППССЗ	 750 172 578
2. Состоят на учёте в Центрах занятости (на 1 октября) всего (чел.) в %	 0 0

в т.ч. в Центре занятости г. Чебоксары (чел.)	0
3. Из общего количества безработных (чел.) выпускники ППКРС человек % выпускники ППССЗ человек %	0 0 0 0 0
4. Общая занятость выпускников (трудоустройство, служба в ВС РФ, очная учёба) (чел.) в % в т.ч. ППКРС (чел.) в % ППССЗ (чел.) в %	 749 99 173 100 577 99

Итоги трудоустройства выпускников колледжа 2023 г. выглядят следующим образом:

Показатели	2023г.
1. Количество выпускников всего (чел.) в т.ч. ППКРС ППССЗ	 749 199 550
2. Состоят на учёте в Центрах занятости (на 1 октября) всего (чел.) в % в т.ч. в Центре занятости г. Чебоксары (чел.)	 0 0
3. Из общего количества безработных (чел.) выпускники ППКРС человек % выпускники ППССЗ человек %	7 0 0 6 0,9
4. Общая занятость выпускников (трудоустройство, служба в ВС РФ, очная учёба) (чел.) в % в т.ч. ППКРС (чел.) в % ППССЗ (чел.) в %	 742 98,2 199 100 543 91,4

26 выпускника 2024 г. трудоустроены на предприятиях ОПК Чувашской Республики (ООО НПП «Экра», АО «Элара, ООО «ВНИИР-Прогресс», ООО «Динамика», АО «ЧЭАЗ», ПАО «Химпром», ООО «ИЦ Бреслер»).

За пределами Чувашской Республики трудоустроены 10 выпускников.

В 2024 г. выпускников ППКРС всего 172 чел, из них:

– поступили в ВУЗы 21 человек, что составляет 12%;

– призваны в ВС РФ 93 человек, что составляет 33%; трудоустроены 57 человек, что составляет 33%;

– не трудоустроены 0 человек, что составляет 0%.

Общее трудоустройство по выпускникам ППКРС, учитывая поступления в ВУЗы и призыв в ВС РФ составляет 100 %, (в 2023 году было 100%, в 2022 году было 99,5%)

В 2024 г. выпускников ППССЗ всего 578 чел, из них:

– поступили в ВУЗы 61 человек, что составляет 11 %;

– призваны в ВС РФ 242 человек, что составляет 44%; трудоустроены 246 человек, что составляет 44%;

– не трудоустроены 0 человек, что составляет 0%, в отпуске по уходу за ребенком 1 выпускница.

Общее трудоустройство по выпускникам ППССЗ, учитывая поступления в ВУЗы и призыв в ВС РФ составляет 99 %, (в 2023 году было 92%, в 2022 году было 100%)

Как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 157 человек/50,0%, из них 15 % педагогов отмечены почётными званиями Чувашской Республики и Российской Федерации. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 148 человек/94 %. Среди педагогического состава 3 кандидата наук.

Аттестация педагогического персонала проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Аттестация имеет два ключевых назначения: оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности и стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится на основании локального акта колледжа. В 2024 году было проведено 2 заседания аттестационной комиссии, аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 18 педагогических работников, как по основной должности, так и по совместительству.

Аттестация на присвоение квалификационной категории организована в БОУ ДПО (ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии, в 2024 году в колледже было проведено организационное собрание с аттестующимися, обучающие семинары по заполнению карт результативности, индивидуальные консультации, заявления на аттестацию на категорию подавались через Госуслуги.

В течение 2024 года 12-ти педагогическим работникам по итогам процедуры аттестации установлены первая или высшая квалификационные категории, в том числе первая – 1 чел., высшая – 11 чел. Подготовлена Аналитическая справка. (На 30 декабря 2024 г. всего 184 педагогических

работников основных + внешних и внутренних совместителей, всего 56 работников имеют высшую квалификационную категорию, 13 работников -первую квалификационную категорию).

На 30 декабря 2024 г. всего 184 работника основных + внешних и внутренних совместителей, из них 56 работников имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30,4 %. и 10 человек имеют 1 категорию, что составляет 6,6%. Всего 66 (35,9%) педработников имеют первую или высшую категорию.

Работа по повышению профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения строится на основе системной модели повышения квалификации, перспективной программы повышения квалификации, ежегодных планов повышения квалификации, которые разрабатываются на основе анализа мониторинга качества образовательного процесса и результатов внутриколледжского контроля.

Курсы повышения квалификации педработники в 2024 году проходили в следующих учебных заведениях, организациях: БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии; Федеральный государственный университет просвещения; ООО «Учи.ру», ГАУ ДПО УМЦ ГЗ ГК ЧС ЧР, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Инфоурок», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта", ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», ГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова», «Западно-сибирский центр профессионального обучения», г. Ханты-Мансийск, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», БУ ЧР «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Министерства образования Чувашской Республики, ЧОУ ДПО «1С-ОБРАЗОВАНИЕ», Федеральный технопарк профессионального образования г. Нижний Новгород.

Кроме курсов повышения квалификации педагогические работники проходили стажировку на ведущих предприятиях России и Чувашии (ООО «ПК Промтрактор», ООО ЧЗСА) и в лучших ПОО РФ (Саранский электромеханический колледж, Марийский радиомеханический техникум, Казанский радиомеханический колледж, Челябинский энергетический колледж, Оренбургский гуманитарно - технический техникум и т.д.).

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей колледжа и других. Одним из направлений повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

За последние 3 года повышение квалификации по состоянию на 1 октября 2024 года прошли 164 человека, из них: педагогические работники – 142 человек, АУП- 18 человек. Удельный вес педагогических работников, повысивших квалификацию, в общей численности педработников составляет – 90%, что объясняется приемом молодых преподавателей в 2024 году без повышения квалификации.

Всего в 2024 году прошли курсы повышения квалификации - 66 человек, их них 56 педагогических работников и 9 представителей АУП. То есть, 56/160 =32,5% педагогических работников повысили квалификацию в 2024 году.

Кроме того численность участников обучающих семинаров до 16 часов составляет 35 человек.

Участников научно-практических конференций, конгрессов, выставок 37 человек.

Целостная системная работа в колледже по повышению профессионально-педагогической компетентности организована Инновационно-методическим центром (ИМЦ). ИМЦ строит свою деятельность в следующих направлениях: теоретическое - формирование у педагогических работников системных теоретических знаний об инновационных средствах и методах обучения на базе современных информационных технологий, об их технических и педагогических возможностях

и путях внедрения в учебный процесс, ознакомление с современными программными средствами, используемыми в учебном процессе российским и зарубежными учебными заведениями; практическое - реальное овладение преподавателями конкретными практическими приемами, средствами и методами применения информационно-обучающих технологий, их активное внедрение в образовательный процесс колледжа; выработка практических навыков по разработке электронных дидактических материалов, созданию видеоряда лекций на распределенную аудиторию; психологической – преодоление психологического барьера, связанного с трудностями адаптации к новым условиям деятельности в формате сетевого взаимодействия, способствование их профессиональному росту и расширению своих профессиональных компетенций. Наглядной иллюстрацией является проведение в рамках школы педагогического мастерства и педагогических марафонов семинаров, конференций и мастер-классов, тематика которых связана с применением современных образовательных, производственных технологий и ИКТ.

В образовательном процессе колледжа применяются инновационные технологии, которые позволяют оптимально сочетать теоретическую и практическую составляющие обучения, интегрируя их: технология модульного обучения, технология проблемного обучения, технология контекстного обучения, кейс - технологии, проектные технология, информационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология интерактивного обучения и др. Богатый опыт преподавателей колледжа позволяет не только разрабатывать новшества по совершенствованию образовательного процесса, но и создавать методики научных исследований, участвовать в выполнении инновационных проектов. Педагогический опыт транслировался при проведении обучающих семинаров преподавателей и мастер классов в рамках Педагогического марафона. Посещение занятий педагогов осуществлялось в соответствии с графиками. Проведена серия обучающих семинаров в ноябре-декабре 2024 г. Проведены 10 занятий Школы педагогического мастерства. Планы ШМП и ШПМ выполнены. Данные представлены на основе отчетов методистов корпусов.

Так в 2024 году 76,7% педагогов использовали современные и инновационные педагогические технологии на основе лучших мировых и отечественных практик. Приказом № 402 от 04.10.2024 определены 18 проблемных и творческих групп педагогов, в том числе рабочая группа по реализации ФПП по использованию методик преподавания общеобразовательных дисциплин и ФП "Профессионалитет". Количество педагогических работников, участвующих инновационных, творческих, проблемных группах, в 2024 году составило 42%.

Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в Фестивале педагогических идей «Открытый урок», конкурсов и конференций республиканского и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов и разрушаются национальные барьеры. Преподаватели колледжа ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе, Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», в Республиканском конкурсе инновационных проектов «ИКТ в профессиональном творчестве работников образования», Всероссийских и межрегиональных конференциях, конкурсах методических материалов, организуемых Ассоциацией образовательных организаций профессионального образования Чувашской Республики, где занимают призовые места.

Педагогические работники в 2024 году приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства: Международная педагогическая научно-практическая конференция: «Педагогические инновации в профессиональном образовании: идеи, опыт, практика», Всероссийский конкурс среди профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы», Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года 2024» (победитель Габибуллаева И.В.), Региональный этап XVII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Республиканский конкурс методических материалов по электротехническому направлению

преподавателей ПОО ЧР; Республиканский конкурс «Лучший преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (1 место Фомин А.Н., VI Всероссийский новогодний педагогический марафон-фестиваль "Парад Инноваций - ступени успеха", Конкурс педагогического мастерства «Филолог-2024» XIII республиканского фестиваля молодых преподавателей «Открытая лекция» (3 место) и др.

В 2024 году 42 человека (26,3%) педагогических работников колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, из них 22 призеров (52,4%).

Кроме того внутри колледжа было проведено 4 ежегодных конкурса для педработников, участие приняли 60 человек, из них 22 призера.

В целях полного и качественного учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ ежегодно преподаватели колледжа обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и модулей, разрабатывают методические пособия, рекомендации, указания. В 2024 году в соответствии с Приказом количество учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензии методического, экспертного советов колледжа составило 65 ед., из которых 25 работ заняли призовые места во внутриколледжском конкурсе методических материалов.

Квалификация преподавателей подтверждается успехами студентов колледжа по результатам участия в мероприятиях, направленных на работу с одаренными детьми в научно-исследовательской и творческой деятельности. При подсчете данных учитывались олимпиады и конкурсы различных видов и уровней, включая дистанционные. Количество участников подсчитано без учета повторений участия одних и тех же студентов в различных конкурсах. Среднеговой контингент обучающихся в 2024 году составил 3221 чел.

Вовлеченность студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней составляет 1365 человек/42,3%.

Доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней составляет 575 человек/42,12%.

Студенческое научное общество призер Республиканского конкурса «КласСНО»

ИТОГИ НИРС общие за 2024 год и в сравнении с 2023 годом

Уровень мероприятий	количество мероприятий		количество участников (человеко-участий)		количество призеров	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
международный уровень	36	41	465	520	93	127
всероссийский уровень	66	76	396	415	195	162
межрегиональный уровень	6	8	92	87	45	32
республиканский уровень	49	87	397	353	227	254
итого	157	212	1350	1365	560	575
внутриколледжский уровень	89	51	2539	1523	756	173
итого	246	263	3889	2888	1316	748

Всего студенты колледжа приняли участие в 263 конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах художественного творчества различного уровня, из них 51 внутриколледжских мероприятий.

Кроме того, ежегодно в колледже проводятся внутренние мероприятия, такие как: конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Твой шаг в науку», смотр-конкурс технического творчества студенческих работ, конкурс индивидуальных проектов (для 1 курса), отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Профессионалы» в Чувашской Республике, начальный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, мероприятия в рамках Недели науки, недель цикловых комиссий. В среднем охват студентов внутриколледжскими мероприятиями научно-технической направленности составляет более 50%.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ профессиональной подготовки включает в себя учебную, учебно-методическую литературу, наглядные пособия, лабораторное оборудование и другие дидактические средства и методики, необходимые для освоения студентами учебных программ.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой студентов осуществляется с использованием фонда собственной библиотеки.

Библиотека комплектуется современными научными и учебными изданиями и способна обеспечить студентов по всем специальностям и профессиям. Имеется фонд учебной литературы, научных и периодических изданий по всем изучаемым дисциплинам.

Библиотека колледжа находится в пяти учебных корпусах. В каждом корпусе имеется абонемент, читальный зал и книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 974,8 кв.м. В читальных залах библиотек всех четырех корпусов 180 посадочных мест. Библиотеки оснащены компьютерами, множительной техникой, телевизорами (LCD), видеопроектором. В читальных залах библиотек колледжа подключен беспроводной ИНТЕРНЕТ, что дает студентам возможность поиска и получения информации.

Книжный фонд библиотеки состоит учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной литературы, а также электронных документов, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам преподавателей с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы.

Фонд библиотеки обновляется за счет новых поступлений и списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Фонд библиотеки на 01.01.2025 г. составляет 76480 экз. в том числе учебной и учебно-методической литературы – 55255 экз. В 2024 году закуплено 6054 экз. учебной и учебно-методической литературы по общеобразовательным дисциплинам на сумму 4569326,50 руб. В 2024 году было списание ветхой литературы 8002 экземпляра. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем циклам дисциплин СПО соответствует нормативам. Каждый год к началу учебного года составляются списки основной и дополнительной учебной литературы по входящим в реализуемые ОПОП учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям

Наличие компьютерной техники позволило организовать автоматизированное рабочее место читателя, которое предназначено для поиска библиографической информации в ЭБД системы ИРБИС и распечатки на принтере полученных результатов, а также автоматизированное рабочее место главного, ведущих библиотекарей, библиотекарей абонемента.

В библиотеках внедрена Автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС, с помощью, которой пополняются записями электронные каталоги: книжного фонда, методических пособий преподавателей колледжа и периодики. Свободный доступ к электронным каталогам учебного фонда, методических материалов и периодики возможен с любого компьютера (если есть Интернет) через Web-ИРБИС, при авторизации – доступ к полнотекстовым документам и журналам, электронным учебникам. На данном этапе созданы 6443 записи. Для процесса заказа и получения литературы используется АРМ Комплектатор, для учебного процесса – АРМ Книгообеспеченность. В электронном каталоге создана БД «Библиотека ЧЭМК» и «Методические пособия преподавателей ЧЭМК», которая пополняется библиографическими описаниями и текстами данных пособий.

Среди методических пособий имеются: методические указания для написания курсовых и дипломных работ, методические указания для проведения практических и лабораторных работ, методические пособия по организации самостоятельной внеаудиторной работы, пособия для подготовки к ГИА или комплексным экзаменам, курсы лекций и др.

Продолжается работа над созданием электронной библиотеки в соответствии с "Положением об электронной библиотеке ЧЭМК". Она комплектуется из методических разработок преподавателей, электронных лекций, электронных учебников.

В требованиях к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования предусмотрено, что фонды основной и дополнительной литературы могут дополняться до требуемых показателей электронными учебниками. В учебном процессе широко используются электронно-образовательные ресурсы, которые постоянно закупаются, электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по дисциплинам и профессиональным модулям, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Обеспеченность учебниками по дисциплинам, ПМ, МДК:

Дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во студентов	Кол-во учебной литературы	Обеспеченность
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	250	4900	19,6
Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	100	1150	11,5
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист; Разработчик веб и мультимедийных приложений)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	562	9554	17
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	148	3404	23
Профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			

Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	173	1954	11,3
Специальность 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	213	2585	12,1
Специальность 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	112	1792	16
Специальность 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	64	928	14,5
Профессия 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	97	1261	13
Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	140	1890	13,5
Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	218	2398	11
Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	50	575	11,5

Профессия 15.01.36 «Дефектоскопист»			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	98	1176	12
Специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	89	1388	15,6
Профессия 15.01.32 Оператор станков с ЧПУ			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	21	378	18
Профессия 18.01.34 «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	50	750	15
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	291	4365	15
Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	285	4275	15
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	78	1482	19
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	100	3620	36,2

Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	50	575	11,5
Специальность 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)			
Все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули основной профессиональной образовательной программы	74	851	11,5

Колледж в очередной раз продлил договор с Научно-издательским центром «ИНФРА-М» о пользовании электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM. Стоимость договора составила 88 тыс. рублей. Кроме этого колледж оформил договор с ЭБС ZNANIUM.COM. на подписку на коллекцию по общеобразовательному циклу издательств «Просвещение» на сумму 59013,90 рублей. Это даст возможность использование в образовательном процессе электронные формы учебников (ЭФУ) издательской группы «Просвещение», входящих в Федеральный перечень учебников (ЭФУ), что полностью закрывает потребность образовательной организации в части книгообеспечения по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Также в 2024 году колледж заключил договор С ЭБС "PROFобразование" на сумму 70 тысяч рублей. Пользование этими электронно-библиотечными системами дает возможность использовать в учебном процессе электронные версии учебной и учебно-методической литературы, выпускаемой многими издательствами, что полностью обеспечивает учебной и учебно-методической литературой многие предметы . Каждый год оформляется подписка на газеты и журналы. В 2024 оформлена подписка на 10 наименований газет и журналов на сумму сто тысяч руб.. Это специальные журналы: «Радиомир», «Ремонт и сервис» «В мире неразрушающего контроля», «Среднее профессиональное образование», «Специалист», «Администратор образования», «Профессиональная библиотека», «Комсомольская правда», «Совтская Чувашия»и другие.

Для удовлетворения запросов ведутся различные картотеки, даются библиографические справки. Всего за учебный год было выдано 35347 справок.

В целях пропаганды литературы различного характера библиотека оформляет выставки, проводит обзоры и беседы, организует встречи с писателями, участвует в различных мероприятиях, проводимых в колледже.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база по профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательной организации.

Колледж располагает пятью учебными корпусами, двумя общежитиями, учебно-производственными мастерскими. Колледж существенно модернизировал материально-техническую базу.

Сведения о кабинетах и лабораториях (на 01.10.2024 г.)

Наименование	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 3	Корпус 4	Корпус 5	Всего
Количество кабинетов	15	27	17	12	39	110
Количество лабораторий	11	10	5	16	10	52
Количество мастерских	7	-	10	9	13	39
Актовый зал	1	1	1	1	1	5
Библиотека	1	1	1	1	1	5
Спортзалы	1	1	1	1	1	5
Кабинеты медицинского обслуживания	1	1	1	0	1	4
Столовые	1	1	1	1	1	5

В 1 корпусе располагаются лаборатории: электроники, электротехники, материаловедения, основ метрологии, метрологии электрических измерений, технического обслуживания биомедицинской техники, прототипирования, автоматизации технологических процессов; мастерские: слесарная, монтажные мастерские, регулировочная, поверхностного монтажа, а также четыре мастерские по направлению «Промышленные и инженерные технологии: Инженерный дизайн CAD, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Промышленная робототехника.

Во 2 корпусе располагаются лаборатории в области программирования, электротехники, электропривода, информационной безопасности», электромонтажа.

В 3 корпусе располагаются лаборатории в области неразрушающего контроля, химического анализа, электротехники, сварки, тренировочный полигон по химии, электронике, промышленной автоматике, мастерские: сварочная, слесарная, контрольно-измерительных приборов и автоматике, электромонтажа.

В 4 корпусе оборудованы мастерские в области «Информационно-коммуникационные технологии» по компетенциям: Сетевое и системное администрирование, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие», Веб-дизайн и разработка, Кибер-безопасность, Информационные кабельные сети

В 5 корпусе располагаются 12 зон под виды работ, созданные в рамках федерального проекта “Професисоналитет” по отрасли «Машиностроение»; лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем автоматизированного оборудования; лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; лаборатория электротехники, электроники и электронной техники, лаборатория технологии металлообработки.

Блок учебно-производственных мастерских 5 корпуса включает в себя: механические мастерские с установленным универсальным оборудованием, участок станков с ЧПУ, мастерская и лаборатория «Полимеханика и автоматизация», мастерская литейного производства. слесарная мастерская, мастерская автоматизированных систем управления технологическими процессами, мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования.

На базе колледжа действуют ресурсные центры: Центр промышленных и инженерных технологий, Центр Информационно-коммуникационных технологий, Центр электроники и электротехники. На базе Центров проводятся семинары и курсы переподготовки по внедрению новых технологий не только для преподавателей учебных заведений республики, но и для действующего персонала предприятий.

Самообследованием установлено, что материально-техническая база колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися

профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии. Качество реализуемых образовательных программ в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечивает функционирование модели внутренней системы оценки качества, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Предметом оценки качества образования являются: качество реализуемых основных образовательных программ, качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами образовательных программ ФГОС СПО), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, внеучебные достижения студентов, результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и пр., проводимых в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, оценка условий, направленных на развитие личности, самоопределение и социализацию студентов, выявление удовлетворенности студентов и родителей образовательным процессом, психолого-педагогическим сопровождением, выявление удовлетворенности студентов качеством и условиями проведения практик и возможностями последующего трудоустройства, внедрение цифровых технологий в осуществление и организацию образовательного процесса, степень использования электронного обучения, выявление удовлетворенности студентов и родителей использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, оценка студентами и родителями открытости и прозрачности образовательного процесса, выявление удовлетворенности студентов и педагогов условиями обучения: помещения, чистота, организация питания, бытовые условия.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии.

Целями внутренней системы оценки качества МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии образования являются: формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами внутренней системы оценки качества образования МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии являются: определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям, запросам основных потребителей образовательных услуг; изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности; формирование системы аналитических

показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; выявление факторов, влияющих на качество образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования и оценка качества отдельной образовательной программы обеспечивается посредством проведения внутриколледжского контроля, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, лицензионных и аккредитационных мероприятий, проведения самообследования, мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования, а также на основе следующих отчетов: СПО-1, информационно-аналитического отчета на основе показателей качества подготовки кадров (СПО-мониторинг за год), отчеты ГИА по каждой образовательной программе, основные показатели работы отделения, годовой отчет руководителей подразделений, отчета о выполнении основных показателей деятельности за год, о выполнении показателей руководителя МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии.

Внутренняя система оценки качества образования оценивается по показателям основных направлений деятельности МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии:

а) учебной деятельности,

б) воспитательной деятельности,

в) учебно-производственной работы,

г) методической и инновационной деятельности,

д) информационно-образовательной среды.

Показатели внутренней системы оценки качества образования соотносятся с основными плановыми, отчетными, мониторинговыми показателями МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии. Показатели внутренней системы оценки качества образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии представляются для обсуждения на совещаниях при директоре, педагогическом и методическом советах.

Показатели внутренней системы оценки качества образования
МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии за 2024 год

№	Наименование показателя	Плановое значение	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Выполнение контрольных цифр приема, в %	100	100	100	100	100
2	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования, балл (бюджет)	4,0	4,08	4,16	4,13	4,14
3	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5», в %	Не менее 55 %	70,7	75,6	73,3	70,93%
4	Увеличение доли выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в сравнении с предыдущим годом, да/нет	да	274 чел., 42,5%,да	531 чел., 66,5%, да	618 чел, 82%, да	593 чел., 82,6%, да
5	Средний показатель абсолютной успеваемости, в %	Не менее 90%	95,1	96	94,1	94,2
6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую	40,0	46,9	46,7	47,8	43,4

№	Наименование показателя	Плановое значение	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения,%					
7	Средний показатель посещаемости, в %	90%	93,3	93,3	92,4	92,5
8	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	50,0	49	59,1	51	57,5
9	Доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней от общей численности студентов, принявших участие в данных мероприятиях, %	Не менее 25	38,4	54	42	42,12
10	Удельный вес численности студентов по профессиям и специальностям ТОП-50 в общей численности студентов, %	Не менее 30	70	73,2	83,9	87,5
11	Доля обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях, %	Не менее 60	61,7	62,0	66	73,5
12	Доля студентов-участников социальных акций муниципального, регионального, федерального уровней, %	Не менее 60	68,8	68,3	69	75
13	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии и специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения, в %	Не менее 60	83,2	77,2	88	90
14	Удельный вес студентов, трудоустроенных по профилю получаемой профессии/специальности на последнем курсе обучения по дневной форме, в %	25	23	17	26	27
15	Количество новых созданных современных рабочих мест в мастерских, ед	Не менее 75	25	15	137	131
16	Использование педагогами современных и инновационных педагогических технологий на основе лучших мировых и отечественных практик в % от общего количества занятий	30	43	67	73,5	76,7

№	Наименование показателя	Плановое значение	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
17	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в %	не менее 25	36,6	28	32	30,4
18	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях, к общему списочному числу, в %	Не менее 30	47,3	47,3	73,4	32.5
19	Доля педагогических работников участников /призеров международных, Всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсов, к общему числу, в %	Не менее 20/15	27/41	27/44	29/54	52,4
20	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов всего/имеющих доступ к Интернету, в ед.	Не менее 20	26	26	22	22
21	Доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования, %	70	71	63	77	77
22	Наличие доступа к электронно-образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам, находящимся как в открытом доступе, так и по заключенным договорам с размещением баннеров данных ресурсов на сайте колледжа, ед.	Не менее 10 ед.	12	13	14	**15**
23	Обновление фонда новой (за последние 5 лет) учебно-методической литературой, в % от объема фонда	не менее 10 %	11	9	14	7,6
24	Выявление удовлетворенности студентов и родителей условиями осуществления образовательного процесса	не менее 80 %	94,5% (удовлетворены – 70,6 %, частично удовлетворены – 23,9%)	95% (удовлетворены – 72 %, частично удовлетворены – 23%)	96,05% (удовлетворены – 75,45 %, частично удовлетворены – 20,6%)	96,7% (удовлетворены – 79,5 %, частично удовлетворены – 17,2%)

Руководство колледжа координирует деятельность подразделений колледжа по определению и выполнению показателей внутренней системы оценки качества образования. Для этих целей на основании Программы развития в колледже ежегодно утверждаются основные показатели деятельности, характеризующие образовательную деятельность, условия и результаты подготовки обучающихся. В свою очередь, основные показатели деятельности колледжа подразделяются на индикаторы, которые устанавливаются на планируемый период в абсолютном или процентном выражении.

Далее, на основании индикаторов, разрабатывается план работы колледжа на год с указанием мероприятий, сроков, ответственных лиц и форм отчетности. В плане работы предусматриваются и контрольные мероприятия по выполнению данных индикаторов. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности колледжа. По истечении года в колледже ежегодно утверждается годовой отчет деятельности, составленный по результатам анализа выполнения основных показателей и мероприятий годового плана колледжа. Годовой отчет колледжа рассматривается на совещании при директоре, где принимаются решения по вопросам, связанным с совершенствованием качества образовательных услуг.

Самообследованием установлено, что показатели внутренней системы оценки качества образования МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии за 2024 год соответствуют запланированным значениям, что свидетельствует о достаточном уровне качества образования в МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ* государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	679
1.1.1	По очной форме обучения	679
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2900
1.2.1	По очной форме обучения	2775
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	125
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1210
1.5	Утратил силу	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	532/70,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	321/10
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1538/44,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	159/52,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	142/89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	47/56
1.11.2	Первая	12/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	142/89,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/3,1
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	филиал отсутствует

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	335 942,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 323,25 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	647397 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	118 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,61 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,20 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	438/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42/1,17
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	36
4.5.1	по очной форме обучения	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.6.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

*Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Директор МЦК–ЧЭМК Минобразования Чувашии _____ Н.Ю. Каргин

М.П.

17 апреля 2025 г.