

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 339 от «30» августа 2022 г.

**ОБНОВЛЕНО**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**

Приказ № 242 от 01.06.2023

Приказ № 166 от 26.04.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования «Межрегиональный центр компетенций -  
Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики

**по специальности среднего профессионального образования**

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**квалификация выпускника**

техник

## 1. Общие положения

**Нормативно-правовые основы разработки ОПОП:** основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с присвоением квалификации техник. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 апреля 2022 г. N 234.

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

В соответствии с п.1.6. ФГОС СПО при реализации данной образовательной программы МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В случае организации учебного процесса в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии для учебной группы, группы студентов или отдельных студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный план, рабочие программы остаются неизменными в части количества часов, содержания и форм аттестации, изменения в образовательную программу вносятся преподавателями в части использования методик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.1. Основные виды деятельности и компетенции

#### **Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ОВД 1</b>	<b>Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса</b>
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям).

- ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
- ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).
- ОВД 2 Подготовка, оформление и учет технической документации**
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
- ПК 2.2 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции.
- ОВД 3 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям**
- ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).
- ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
- ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).
- ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.
- ОВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**
- ПК 4.1 Контролировать качество сырья
- ПК 4.2 Контролировать качество полуфабриката и готового изделия, выявлять и устранять дефекты
- ПК 4.3 Осуществлять контроль и управление ходом технологического процесса и технологическими режимами различного вида ассортимента
- ОВД 5 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов**
- ПК 5.1 Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры
- ПК 5.2 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники
- ПК 5.3 Обработать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой
- ПК 5.4 Обработать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы
- ПК 5.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии 12968 Контролер качества.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего Контролер качества. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

### **Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по электронным приборам и устройствам
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Подготовка, оформление и учет технической документации	ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	осваивается
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ.05 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	осваивается

### 3. Условия образовательной деятельности

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Математики  
Иностранного языка  
Технического регулирования и метрологии  
Управления качеством  
Материаловедения  
Инженерной графики  
Технической механики

Информационных технологий  
Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

Технических и метрологических измерений  
Контроля и испытаний продукции

**Мастерские:**

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал

**Оснащение лабораторий**

**1. Лаборатория «Технических и метрологических измерений»**

Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)

Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

**2. Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»**

Разрывная машина для испытаний;

Приборы для температурных испытаний;

Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

Весы.

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

**Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений»**

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

Эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;

Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности)

**Требование к оснащению баз практик**

### **ПМ 01. Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса**

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
2. Рабочее место (стол, стул)

### **ПМ 02. Подготовка, оформление и учет технической документации и**

1. Персональный компьютер.

### **ПМ 03. Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям**

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий.
2. Персональный компьютер.

## **3.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 381 от «31» августа 2021 г.

**ОБНОВЛЕНО**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**

Приказ № 273 от 01.06.2022

Приказ № 242 от 01.06.2023

Приказ № 166 от 26.04.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования «Межрегиональный центр компетенций -  
Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики

**по специальности среднего профессионального образования**

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**квалификация выпускника**

техник

## 1. Общие положения

**Нормативно-правовые основы разработки ОПОП:** основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с присвоением квалификации техник. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1557.

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с п.1.6. ФГОС СПО при реализации данной образовательной программы МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В случае организации учебного процесса в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии для учебной группы, группы студентов или отдельных студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный план, рабочие программы остаются неизменными в части количества часов, содержания и форм аттестации, изменения в образовательную программу вносятся преподавателями в части использования методик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.1. Основные виды деятельности и компетенции

#### **Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ОВД 1</b>	<b>Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса</b>
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
<b>ОВД 2</b>	<b>Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической</b>

- документации**
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
  - ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами
  - ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
  - ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ОВД 3 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**
- ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции
  - ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
- ОВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**
- ПК 4.1 Контролировать качество сырья
  - ПК 4.2 Контролировать качество полуфабриката и готового изделия, выявлять и устранять дефекты
  - ПК 4.3 Осуществлять контроль и управление ходом технологического процесса и технологическими режимами различного вида ассортимента
- ОВД 5 Технология изготовления деталей на станках с числовым программным управлением**
- ПК 5.1 Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления
  - ПК 5.2 Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы
  - ПК 5.3 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов)
  - ПК 5.4 Проверять качество обработки поверхности деталей

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии 12968 Контролер качества.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего Контролер качества. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

### **Общие компетенции выпускника**

- | Код  | Наименование  |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное   |

- поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
  - ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
  - ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
  - ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по электронным приборам и устройствам
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается
Технология изготовления деталей на станках с числовым программным управлением	ПМ.05 Технология изготовления деталей на станках с числовым программным управлением	осваивается

### 3. Условия образовательной деятельности

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Математики  
Иностранного языка  
Технического регулирования и метрологии  
Управления качеством  
Материаловедения  
Инженерной графики  
Технической механики

Информационных технологий  
Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

Технических и метрологических измерений  
Контроля и испытаний продукции

**Мастерские:**

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актальный зал

**Оснащение лабораторий**

**1. Лаборатория «Технических и метрологических измерений»**

Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)

Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

**2. Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»**

Разрывная машина для испытаний;

Приборы для температурных испытаний;

Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

Весы.

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

**Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений»**

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

Эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;

Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности)

**Требование к оснащению баз практик**

**ПМ 01. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса**

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
2. Рабочее место (стол, стул)

**ПМ 02. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**

1. Персональный компьютер.

**ПМ 03. Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий.
2. Персональный компьютер.

**3.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 381 от «31» августа 2021 г.

**ОБНОВЛЕНО**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**

Приказ № 273 от 01.06.2022

Приказ № 242 от 01.06.2023

Приказ № 166 от 26.04.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования «Межрегиональный центр компетенций -  
Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики

**по специальности среднего профессионального образования**

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

**квалификация выпускника**

техник

## 1. Общие положения

**Нормативно-правовые основы разработки ОПОП:** основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) с присвоением квалификации техник. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1557.

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

В соответствии с п.1.6. ФГОС СПО при реализации данной образовательной программы МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В случае организации учебного процесса в МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии для учебной группы, группы студентов или отдельных студентов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный план, рабочие программы остаются неизменными в части количества часов, содержания и форм аттестации, изменения в образовательную программу вносятся преподавателями в части использования методик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 2.1. Основные виды деятельности и компетенции

#### **Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ОВД 1</b>	<b>Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса</b>
ПК 1.1	Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.3	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.4	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
<b>ОВД 2</b>	<b>Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической</b>

- документации**
- ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
- ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами
- ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)
- ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию
- ОВД 3 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**
- ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции
- ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса
- ОВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**
- ПК 4.1 Контролировать качество сырья
- ПК 4.2 Контролировать качество полуфабриката и готового изделия, выявлять и устранять дефекты
- ПК 4.3 Осуществлять контроль и управление ходом технологического процесса и технологическими режимами различного вида ассортимента
- ОВД 5 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов**
- ПК 5.1 Обработать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу
- ПК 5.2 Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры
- ПК 5.3 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии 12968 Контролер качества.

По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего Контролер качества. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

### **Общие компетенции выпускника**

- | Код  | Наименование   |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    |

- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по электронным приборам и устройствам
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации	осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ПМ.05 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов	осваивается

### 3. Условия образовательной деятельности

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Математики  
Иностранного языка  
Технического регулирования и метрологии  
Управления качеством  
Материаловедения  
Инженерной графики  
Технической механики

Информационных технологий  
Безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

Технических и метрологических измерений  
Контроля и испытаний продукции

**Мастерские:**

Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актный зал

**Оснащение лабораторий**

**1. Лаборатория «Технических и метрологических измерений»**

Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;

Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)

Приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;

Инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

**2. Лаборатория «Контроля и испытаний продукции»**

Разрывная машина для испытаний;

Приборы для температурных испытаний;

Набор стандартных средств для измерения геометрических величин;

Весы.

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения: персональный компьютер (автоматизированная станция)

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол.

**Оснащение мастерских**

**1. Мастерская «Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений»**

Рабочие места студентов (зависит от количества студентов в группе): стул, стол

Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения

Эталонная база для проведения монтажа, наладки и регулировки средств измерений;

Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности)

**Требование к оснащению баз практик**

**ПМ 01. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса**

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий
2. Рабочее место (стол, стул)

**ПМ 02. Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации**

1. Персональный компьютер.

**ПМ 03. Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля**

1. Наличие измерительных и испытательных лабораторий.
2. Персональный компьютер.

**3.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.