

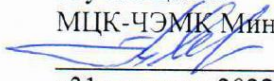
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Чебоксары, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

 /Т.В. Мищенко/

«31» августа 2022 г.

Протокол №7 от «31» августа 2022 г.

Председатель Студенческого совета
обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования
Чувашии

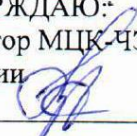
 /П.А. Егоров/

«31» августа 2022 г.

Протокол №9 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МЦК-ЧЭМК Минобразования
Чувашии

 /Н.Ю. Каргин/

приказ № 339 от 31.08. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	11
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	15
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	15
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	16
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	16
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	16
3.5. Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся	17
Раздел 4. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	18
4.1. Характеристика структурных компонентов программы воспитания (модулей)	18
4.2. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.36 Дефектоскопист
Основания для разработки программы	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); – Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 Конвенция вступила в силу 02.09.1990); – Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.); – Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г., 15.12.2014 г., 28.08.2020 г.); – Закон Чувашской Республики от 26.11.2020 №102 «О Стратегии

	социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года»; – Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями); – постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20.12.2018 №531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»» (с изменениями на 26.05.2021 г.); – Устав МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20.11.2020 №1698) иные нормативно-локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии (п.4.1).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций дефектоскописта по визуальному и измерительному контролю и дефектоскописта по ультразвуковому контролю на практике
Задачи программы	– Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 г. 10 мес.
Структурные компоненты программы воспитания (модули)	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Разговоры о важном»
Ожидаемые результаты реализации программы	Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: общие: – создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; – повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа

	обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; – снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. личностные: – повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; – способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, начальник воспитательного отдела, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей, председатель Цикловой комиссии профессии 15.01.36 Дефектоскопист

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения Российской Федерации № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Закона Чувашской Республики от 26.11.2020 №102 «О Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года» и отраслевой специфики региона по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Результаты освоения рабочей программы воспитания по профессии 15.01.36
Дефектоскопист:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (далее – ЛР), должны отражать:

Личностные результаты реализации требований ФГОС среднего общего образования (дескрипторы)	Код личностных результатов
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	ЛР 01

народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР 02
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛР 03
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР 04
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 05
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 06
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 07
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 08
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 09
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного	ЛР 15

принятия ценностей семейной жизни.	
------------------------------------	--

Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций (далее – ОК):

Общие компетенции	Код личностных освоения общих компетенций
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ОК 06
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	ОК 10
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ОК 11

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
УП.01 Математика	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09
УП.02 Информатика	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10
УП.03 Физика	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09
ОП.01 Технические средства измерений	ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Основы материаловедения	ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13

ОП.04 Физическая культура	ЛР 09, ЛР 14
ОП.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12
ОП.06 Основы электротехники	ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 08, ЛР 13
ОП.08 Основы инженерной графики	ЛР 07, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.06 (МДК.06.01 Выполнение работ по компетенции «Неразрушающий контроль»)	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии».

Портрет выпускника МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС СОО), личностных результатов выпускников СПО, общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО):

Коды ОК (в соответствии с ФГОС СПО)	Коды личностных результатов обучения (в соответствии с ФГОС СОО)	Коды личностных результатов выпускников СПО	Критерии оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ЛР 09 ЛР 13 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

			– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; – соответствует ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; – оценивает возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности; – готов к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; – ориентируется в изменяющемся рынке труда, гибко реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, готов к их освоению, избегает безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; – содействует поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации; – принимает цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готов работать на их достижение; – управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признает ценность непрерывного образования; – генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивает сложившиеся способы решения задач,
--	--	--	--

			выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирует себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; – самостоятелен и ответственен в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готов к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
ОК 06	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
ОК 07	ЛР 14	ЛР 10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – ответственность за состояние природных ресурсов; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.);
ОК 08	ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

			здоровья обучающихся; – участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни; – подготовка и сдача норм ГТО; – добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов;
ОК 09		ЛР 04	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах; – добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий; – участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях;
ОК 10	ЛР 07		– пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; – демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;
ОК 11			– использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи;
- в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи
- в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации (Паспорт программы). С целью эффективной организации воспитательной деятельности разработаны и утверждены локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:

- ОПОП по профессии 15.01.36 Дефектоскопист;
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение о социально-психологическом отделе;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об именной стипендии директора МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом общежитии МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Инструкция о порядке реагирования безвестного отсутствия несовершеннолетнего;
- Положение об условиях обучения и предоставления льгот инвалидам и лицам с

ограниченными возможностями здоровья в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;

– Положение о правилах внутреннего распорядка в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Предусмотрено привлечение иных специалистов, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы (в соответствии с п. 6.1 ОПОП по профессии)

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

– для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

– объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры);

– спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей

инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

3.5. Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся направлены на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МЦК-ЧЭМК МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ
И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Характеристика структурных компонентов программы воспитания (модулей)

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ПОО»	– Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. – Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. – Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. – Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. – Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных	– Реализация потенциала наблюдательного совета МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, взаимодействия администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. – Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. – Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.

	пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	Минобразования Чувашии и представителей органов управления молодежной политикой.	
«Кураторство и поддержка»	– Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. – Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	– Реализация потенциала педагогического совета, сотрудников воспитательного и социально-психологического отделов. – Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.
«Студенческое самоуправление»	– Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. – Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	– Реализация потенциала студенческих советов корпусов, колледжа, общежитий, представителей коллегиальных форм управления МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О.
«Профессиональный выбор»	– Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. – Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. – Организация экскурсий на предприятия, встреч с	– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. – Организация партнерских отношений МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с департаментом по труду и занятости.	Председатель Цикловой комиссии профессии 15.01.36 Дефектоскопист

	представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. – Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	– Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	
«Взаимодействие с родителями»	– Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. – Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. – Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. – Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	– Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и Совета родителей. – Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю.
«Правовое сознание»	– Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. – Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. – Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. – Предупреждение расширения маргинальных групп	– Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. – Взаимодействие администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии с	Социальный педагог, педагог-психолог.

	детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
«Разговоры о важном»	– Формирование воспитательной среды (пространства). – Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. – Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студентов ПОО. – Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	– Еженедельное проведение классных часов в течение учебного года в соответствии с утвержденным перечнем тем. – Использование всего педагогического потенциала ПОО. – Привлечение ресурсов других организаций (культуры, спорта, дополнительного образования). – Приоритет технологиям и формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию.	Начальник воспитательного отдела Хмельникова В.О. Кураторы учебных групп
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий изменений общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	– Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. – Взаимодействие	Зам. директора по ВРиСП Гришина Н.Ю. Начальник воспитательного отдела Хмельникова

		администрации МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии и представителей органов управления молодежной политикой. – организация работы клубов.	В.О. Руководители клубов
--	--	--	-----------------------------

4.2. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- Чувашской Республики, а также отраслевых профессионально значимых событий и праздников.

Неделя	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды				Наименование модуля
				ОК	ПК	ЛР (ОО)	ЛР (выпускника)	
СЕНТЯБРЬ								
1	День знаний – 1 сентября	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО
1	День солидарности в	1-3 курсы	начальник	ОК 01		ЛР 04	ЛР 04	Ключевые дела

	борьбе с терроризмом – 3 сентября		службы безопасности, руководитель штаба ГОиЧС	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	ЛР 06 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	ПОО
1	Кураторский час. Разговоры о важном День окончания Второй мировой войны – 2 сентября	1-3 курсы	кураторы групп	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Разговоры о важном Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
2	Родительское собрание	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями

							ЛР 21	
2	Спортивные соревнования «Кросс первокурсника», приуроченные к Всемирному дню туризма – 27 сентября	1 курс	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО
3	Кураторский час. Разговоры о важном «Правила эффективного общения. Сквернословие» День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) – 21 сентября	1-3 курсы	кураторы групп	ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Разговоры о важном Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
3	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
3	Спартакиада учебных групп, футбол	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания,	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

			лидеры ССУ					Молодежные общественные объединения
4	Кураторский час. Разговоры о важном. «Я и Закон» в рамках месячника безопасности	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО кураторство и поддержка, Правовое сознание Разговоры о важном
4	Открытый кураторский час «Моя профессия - мой выбор»	1-3 курсы	Заместитель директора по УПР, ПЦК, кураторы, выпускники	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06	Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ								
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей – 1 октября	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 01 ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО студенческое самоуправление
1	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя – 5 октября	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 01 ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

						ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 15	ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
1	Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа, Дню СПО	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 02 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
1	Кураторский час. Разговоры о важном. «Я выбираю ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-3 курсы	кураторы групп	ОК 07 ОК 08 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Разговоры о важном Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
2	Экологические субботники	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 04 ОК 07		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 14	ЛР 06 ЛР 10	Ключевые дела ПОО
2	Кураторский час. Разговоры о важном. «Стресс в нашей жизни» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-3 курсы	Кураторы, педагоги-психологи	ОК 07 ОК 08 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07	Разговоры о важном Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка

						ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	
3	Кураторский час. Разговоры о важном. «Противодействие коррупции»	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка, Правовое сознание Разговоры о важном
3	Конкурс творческого мастерства «Звёздный дождь»	1 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
4	Кураторский час. Разговоры о важном. «Урок безопасности Интернет» День памяти жертв политических репрессий – 30 ноября	1-3 курсы	Заместитель директора	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Правовое сознание Разговоры о важном
НОЯБРЬ								
1	Кураторский час. Разговоры о важном. «Вкус сыра в	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 08		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела ПОО Кураторство и

	мышеловке» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»							поддержка
2	Мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 04 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Кураторский час. Разговоры о важном. «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-3 курсы	начальник службы безопасности, руководитель штаба ГО иЧС	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Правовое сознание Разговоры о важном
3	Отчётно-перевыборная компания студенческого самоуправления	1-3 курсы	ССУ	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Правовое сознание
3	Кураторский час. Разговоры о важном. День отказа от курения	1-3 курсы	кураторы групп	ОК 04 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03	Ключевые дела ПОО Профессиональный

				ОК 10		ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	выбор Правовое сознание Разговоры о важном
4	Кураторский час. Разговоры о важном. День матери	1-3 курсы	ССУ	ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Разговоры о важном
4	Лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	ССУ, ПЦК	ОК 04 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
ДЕКАБРЬ								
1	Неделя добра	1-3 курсы	ССУ	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

1	Кураторский час. Разговоры о важном. «5 декабря – День добровольца»	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели права	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Правовое сознание Разговоры о важном
2	Школа студенческого актива	1-2 курсы	ССУ	ОК 03 ОК 04		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Кураторский час. Разговоры о важном. «Особенности моей индивидуальности» День Героев Отечества – 9 декабря	1-3 курсы	Кураторы, педагоги- психологи	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном
2	Новогодние волонтерские акции	1-3 курсы	ССУ	ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Спартакиада учебных групп волейбол	1-3 курсы	Руководитель физ.воспитания , педагоги-	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО

			организаторы					
3	Кураторский час. Разговоры о важном. День конституции –12 декабря	1-3 курсы	Кураторы	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном
4	Кураторский час. Разговоры о важном «Профилактика аддитивного поведения» (курение)	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном
4	Кубок «Что? Где? Когда?»	1-3 курсы	ССУ, ПЦК	ОК 04 ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
ЯНВАРЬ								
1	Кураторский час. Разговоры о важном. Новый год – 1 января	1-3 курсы	кураторы	ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями

						ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Разговоры о важном
2	Школа ведущих	1-2 курсы	ССУ	ОК 03 ОК 05		ЛР 04 ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Кураторский час. Разговоры о важном.	1-3 курсы	кураторы	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
3	Кураторский час. Разговоры о важном. «Российский день студенчества» - 25 января	1-3 курсы	Кураторы, ССУ	ОК 05 ОК 06 ОК 10		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление разговоры о важном
4	Анкетирования по теме «Коррупция»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями Правовое сознание
4	Кураторский час.	1-3 курсы	Кураторы,	ОК 08		ЛР 01	ЛР 01	Ключевые дела

	Разговоры о важном. «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление алкоголя) День снятия блокады Ленинграда – 27 января		социальные педагоги	ОК 05 ОК 06 ОК 10		ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12	ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном
ФЕВРАЛЬ								
1	Спартакиада учебных групп, баскетбол	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги- организаторы	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО
1	Кураторский час. Разговоры о важном. «Мои жизненные ценности» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – 2 февраля	1-3 курсы	Кураторы, педагоги- психологи	ОК 03 ОК 04 ОК 06		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 13	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном
2	Чемпионат по стрельбе	1-3 курсы	Преподаватели ОБЖ	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО
2	Кураторский час. Разговоры о важном. «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление ПАВ)» День русской науки – 8	1-3 курсы	Кураторы, социальные педагоги	ОК 03 ОК 04 ОК 06		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 13	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном

	февраля						ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12	
3	«А, ну-ка, парни!»	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги- организаторы	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО
3	Кураторский час. Разговоры о важном. День защитников Отечества – 23 февраля	1-3 курсы	Преподаватели ОБЖ	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
4	Разговоры о важном. Урок мужества	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП кураторы	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
4	Викторина «Неразрушающий контроль»	3 курс	Преподаватели ЦК	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05		ЛР 09 ЛР 13 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	Профессиональный выбор

							ЛР 20 ЛР 21	
МАРТ								
1	Кураторский час. Разговоры о важном. «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа»	1-3 курсы	Кураторы, специалисты-медики	ОК 03 ОК 04 ОК 06		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 13	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Разговоры о важном
1	Конкурс «Студенческая весна»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 03 ОК 04		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
1	Спартакиада учебных групп, лыжи	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО
2	Кураторский час. Разговоры о важном. «Берегите друзей». Международный женский день – 8 Марта	1-3 курсы	Кураторы, ССУ	ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Разговоры о важном
2	Спартакиада учебных групп, настольный теннис	1-3 курсы	Руководитель физ. воспитания,	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО

			педагоги-организаторы					
3	Кураторский час. Разговоры о важном. День воссоединения Крыма с Россией – 18 марта	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
4	Кураторский час. Разговоры о важном. День театра	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
АПРЕЛЬ								
1	Кураторский час. Разговоры о важном. «Мои права и обязанности»	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели права	ОК 06 ОК 10 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
1	Неделя профессии /специальности (День открытых дверей) (по отдельному графику)	1-3 курсы	ПЦК	ОК 01 ОК 03 ОК 04		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06	Профессиональный выбор
2	Кураторский час. Разговоры о важном.	1-3 курсы	Кураторы, педагоги-	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02	ЛР 01 ЛР 02	Ключевые дела ПОО

	«Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»		психологи			ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Разговоры о важном
3	Кураторский час по технике безопасности. Разговоры о важном. День космонавтики	1-3 курсы	Начальник службы безопасности	ОК 06 ОК 07		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15 ЛР 14	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 10	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
3	Конкурс антинаркотической агитации	1-2 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 08		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела ПОО
4	Экологические субботники	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 04 ОК 07		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 14	ЛР 06 ЛР 10	Ключевые дела ПОО
4	Кураторский час. Разговоры о важном. День театра	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
МАЙ								
1	Праздник весны и труда – 1 мая	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03	Ключевые дела ПОО Студенческое

						ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	самоуправление
1	Кураторский час. Разговоры о важном.	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
2	День Победы – 9 Мая	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Кураторский час. Разговоры о важном. День театра	1-4 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
3	Кураторский час. Разговоры о важном. «Как достичь успеха в профессии»	3-4 курсы	ПЦК, кураторы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04	Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО

	День славянской письменности и культуры – 24 мая					ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 15	ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Разговоры о важном
4	День отказа от курения	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 08		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 09	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	Кураторский час. Разговоры о важном. «Экологическая безопасность» День российского предпринимательства – 26 мая	1-3 курсы	Кураторы, преподаватели экологии	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
ИЮНЬ								
1	День русского языка (по отдельному графику)	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, преподаватели русского языка	ОК 05 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО
1	Кураторский час. Разговоры о важном. Международный день защиты детей – 1 июня	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном

						ЛР 15	ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
2	Кураторский час. Разговоры о важном. День эколога – 5 июня Пушкинский день России – 6 июня	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Разговоры о важном
2	Республиканская игра «Орлёнок»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 08 ОК 09		ЛР 11 ЛР 12	ЛР 04 ЛР 09	Ключевые дела ПОО Молодежные общественные объединения
2	Республиканский Форум молодёжи «Молгород»	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Конкурс на лучшую модель студенческого самоуправления в группе	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 03 ОК 04		ЛР 06 ЛР 07 ЛР 13	ЛР 04 ЛР 06	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Кураторский час.	1-3 курсы	Заместитель	ОК 06		ЛР 01	ЛР 01	Ключевые дела

	Разговоры о важном. День России – 12 июня		директора по ВРиСП			ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	ПОО Разговоры о важном
3	Свеча памяти День памяти и скорби – 22 июня	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	Кураторский час. Разговоры о важном. День Молодёжи – 27 июня	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 15	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	Родительские собрания	1-3 курсы	Заместитель директора по ВРиСП	ОК 01 ОК 03 ОК 10		ЛР 09 ЛР 13	ЛР 04	Ключевые дела ПОО Взаимодействие с родителями
4	Вручение дипломов выпускникам	3 курс	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ, ПЦК	ОК 03 ОК 04 ОК 06		ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профессиональный выбор

						ЛР 08 ЛР 13 ЛР 15	ЛР 06 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12	
--	--	--	--	--	--	-------------------------	----------------------------------	--